|  |  |
| --- | --- |
|  | ОБЩИНА ПАЗАРДЖИК4400 – гр. Пазарджик, бул. «България» № 2, тел.: (034) 44 55 01, факс: (034) 44 24 95e-mail: secretary@pazardjik.bg |

**ДО**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЯ**

**НАОБЩИНСКИ СЪВЕТ**

**ПАЗАРДЖИК**

**ОТНОСНО:** Приемане на Проект на Наредба з**а** изменение и допълнение на Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик.

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ,**

Приложено, изпращаме Ви Проект за изменение и допълнение на Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик.

Предложението ще се докладва от Гергана Табакова – Директор на Дирекция „Образование и култура“.

**Приложения:**

1. Предложение за проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик.

2. Мотиви за необходимостта от приемане на Проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик.

 3. Доклад от Гергана Табакова – Директор на Дирекция „Образование и култура“.

 4. Проект на решение.

 5. Проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик.

6. Частична предварителна оценка на въздействието на Наредбата за изменение и допълнение на Наредба за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик.

7. Справка за направените приети и неприети предложения от обществената консултация

**ТОДОР ПОПОВ**

*Кмет на Община Пазарджик*

*Съгласували:*

*Дирекция ПО……………………*

Гергана Табакова

*Директор Дирекция „Образование и култура“*

*Изготвил:*

Зорница Филипова

*Гл. специалист, дирекция „Образование и култура“*

|  |  |
| --- | --- |
|  | ОБЩИНА ПАЗАРДЖИК4400 – гр. Пазарджик, бул. «България» № 2, тел.: (034) 44 55 01, факс: (034) 44 24 95e-mail: secretary@pazardjik.bg |

**ДО**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА**

**ОБЩИНСКИ СЪВЕТ**

**ПАЗАРДЖИК**

**П Р Е Д Л О Ж Е Н И Е**

от

**ТОДОР ПОПОВ –** Кмет на Община Пазарджик

**ОТНОСНО:** Приемане на Проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик.

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ,**

При изработването на предложенитеизмененияи допълненияна Проект Наредба за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик са спазени изискванията на Закона за нормативните актове.

На 20.04.2023 г. на интернет страниците на Община Пазаржик и Общински съвет – Пазарджик беше публикуван Проект на Наредба заизменение и допълнение на Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик и мотивите за необходимостта от приемане на същия.

Всички заинтересовани лица имат 30-дневен срок от публикуване на съобщението да подадат своите предложения, становища относно предложения проект на нормативния акт в деловодството на Община Пазарджик, гр. Пазарджик, бул. „България” № 2 и на имейл адрес: secretary@pazardjik.bg.

На 23.05.2023 г. е насрочена обществена консултация със заинтересованите граждани и юридически лица.

След приключване на обществените консултации и преди приемането на Наредбата на интернет страниците на Общината и на Общинския съвет, се публикува справка за постъпилите предложения, заедно с обосновка за непритетите предложения.

 Поради горното и на основание чл. 21, ал. 2 от Закона за местното самоуправление и местната администрация и чл. 79 от Административнопроцесуалния кодекс,

**П Р Е Д Л А Г А М:**

Общинският съвет да обсъди и приеме предложените изменения и допълнения на Проекта за решение.

**ТОДОР ПОПОВ**

*Кмет на Община Пазарджик*

ПРОЕКТ

**Р Е Ш Е Н И Е**

**№. . . . . . . . .**

на Общински съвет - Пазарджик,

взето на заседание, проведено на . . . . . . . . . . . . . .

с Протокол №. . . . . . . . .

**ОТНОСНО**: Приемане на Проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик.

Общински съвет – Пазарджик, след като обсъди предложението на кмета на Община Пазарджик, счита, че предложението на Кмета на Общината е законосъобразно и целесъобразно. Изложени са мотиви от вносителя, които Общинският съвет изцяло споделя. Необходимо да бъде приета Наредба за изменение и допълнение на Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик, на основание чл. 21, ал. 2 от Закона за местното самоуправление и местната администрация и чл. 79 от Административнопроцесуалния кодекс,

**Р Е Ш И:**

Приема Наредба за изменение и допълнение на Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик.

**ХАРИ ХАРАЛАМПИЕВ**

*Председател на Общински съвет - Пазарджик*

**ПРОЕКТ!**

**Наредба за изменение и допълнение на Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик.**

**§1.** Допълвасе чл. 3, ал. 1, като след израза: „*за подкрепа на личностно развитие”,* се поставя запетая и се добавя текста:«*а за децата на 4-годишна възраст – само когато в населеното място няма детска градина.»*

- Създавасе алинея 8, която гласи: «*По решение на кмета на общината задължителното предучилищно образование се осъществява само от детски градини.»*

**§ 2.** Допълва се чл. 5, ал. 3, като след израза: „Задължителното предучилищно образование се осъществява” и преди „трета и четвърта подготвителна възрастова група.”, се добавя *„във втора,”* като се заличава предлогът „в”.

- Изменя се и се допълва алинея 4, като вместо „*5-годишна възраст*”, се записва „*4-годишна възраст”,* а след израза „организацията на предучилищното образование*”,* се поставя запетая и текстът *„по смисъла на чл. 3, ал.1.”*

§ **3.** В „Преходните и заключителни разпоредби” се създава § 6 със следното съдържание:

***„*§ 6.** *(Нов, с Решение № …./…., взето с Протокол № … на Общински съвет Пазарджик) Наредбата е изменена и допълнена с Решение №…… от ……… 2023 г., взето с Протокол №… на Общински съвет Пазарджик. Измененията и допълненията влизат в сила седем дни след публикуването им в един местен вестник.”*

**МОТИВИ**

**към**

**проекта на Наредба за изменение и допълнение на Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик.**

от

**Гергана Табакова** – Директор на Дирекция „Образование и култура“

в Община Пазарджик

 Съгласно изискванията на чл.28 ал.1 от ЗНА, към предложения от мен проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик, прилагам мотиви.

**I. Причини, налагащи приемането на изменението и допълнението на подзаконовия нормативен акт:**

Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик (Наредбата) е приета с Решение № 8 от 30.01.2017 г., взето с Протокол №1 на Общински съвет Пазарджик, на основание чл. 59, ал. 1 от Закона за предучилищно и училищно образование. Към настоящия момент са настъпили законодателни промени, които следва да намерят отражение в нея. Предлаганите изменения и допълнения касаят синхронизирането на Наредбата в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО). Със законовите промени се въвежда задължително предучилищно образование за децата, навършили 4 години, което е един от приоритетите на правителството, отразен в Програмата за управление на правителството в периода 2017-2021 г.

В мотивите си за направените промени, законодателят е посочил, че предвиждането на мярката е в отговор на множество вътрешни и международни изследвания, които показват, че по-ранното обхващане на децата в предучилищна възраст е ключово за тяхното развитие, като повечето време прекарано в детската градина допринася за по-успешното справяне впоследствие в училище.

 В Обзора на образованието и обучението за 2019 г., изготвен от Европейската комисия, е посочено, че участието в образование и грижите в ранна детска възраст продължава в България да бъде слабо, което възпрепятства ранното придобиване на познавателни и социално-емоционални умения. Същевременно, доброто качество на образованието и грижите в ранна детска възраст са от съществено значение за развитието на ключови компетенции.

Неравностойното социално-икономическо положение все още е ключов фактор за ниското равнище на умения и ниските образователни резултати в контекста на значителни несъответствия между търсените и предлаганите умения, както и техният недостиг. Обхващането в детска градина е ключово не само за езиковото, когнитивното, емоционалното, социалното развитие на детето, но и защото наред с обучението, възпитанието и социализацията се осигурява и ежедневно отглеждане, топла и здравословна храна, контролирани хигиенни условия и практически умения. В същото време се дава възможност на родителите да са активни на пазара на труда.

Без изменение и допълнение на Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик, същата ще противоречи на действащия ЗПУО.

Поради изложеното, се допълвасе чл. 3, ал. 1 от Наредбата, съобразно изменение в чл. 8, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, *ДВ, бр. 82 от 18.09.2020 г.,* като след израза: „за подкрепа на личностно развитие*”,* се поставя запетая и се добавя текста: «*а за децата на 4-годишна възраст – само когато в населеното място няма детска градина.»* В чл.3 от Наредбата се създава алинея 8, която проектира законовото правомощие, разписано в чл. 56 алинея 3 от ЗПУО, а именно: «*По решение на кмета на общината задължителното предучилищно образование се осъществява само от детски градини.»*

Допълва се чл. 5, ал. 3, като след израза: „Задължителното предучилищно образование се осъществява” и преди „трета и четвърта подготвителна възрастова група.”, се добавя *„във втора,”* като се заличава предлогът „в”. Изменя се и се допълва чл. 5, алинея 4, като вместо „*5-годишна възраст*”, се записва „*4-годишна възраст”,* а след израза „организацията на предучилищното образование*”,* се поставя запетая и текстът *„по смисъла на чл. 3, ал.1.”*

В „Преходните и заключителни разпоредби” се създава § 6, с който се предвижда измененията и допълненията на Наредбата да влязат в сила седем дни след публикуването им в един местен вестник.

 **II. Целите, които се поставят с** Проекта на Наредба за изменение и допълнение на Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик, са:

1. Да се приведе Наредбата в съответствие с изменените норми от по-висока степен;

2. Да се актуализира подзаконовия нормативен акт в съответствие с настъпилите законови промени и така ще бъде синхронизиран със действащото българско законодателство;

3. Да се улесни достъпът до образование, като се премахнат бариерите и се подпомогне преодоляването на неравенствата;

4. Да се насърчи приобщаването и да предотврати социалното изключване, а впоследствие и отпадането на деца от уязвимите групи, като им се осигури подкрепа за преодоляване на обучителните затруднения чрез ранно идентифициране на потребностите;

5. Да се предотврати натрупването на дефицити и да се спомогне за повишаване грамотността и за придобиването на умения и нагласи за учене през целия живот.

При изготвянето на проекта на Наредба за изменение и допълнение на Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик, са спазени принципите на необходимост, обоснованост, предвидимост, откритост, съгласуваност, субсидиарност, пропорционалност и стабилност.

Принцип на необходимост – необходимо е приемането на проекта на Наредба за изменение и допълнение на Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик, предвид на гореизложените съображения.

Принципът на обоснованост – предложението за допълнение е подкрепено с факти и доказателства, съобразно ЗПУО, ЗНА, АПК и ЗМСМА.

Принципите на предвидимост и откритост са спазени – проектът, докладът, мотивите, частичната предварителна оценка на въздействието, ще бъдат качени на официалния сайт на община Пазарджик и Общински съвет Пазарджик за становища и предложения от заинтересованите лица.

Принципът на съгласуваност – след покана за обществено обсъждане ще бъде проведена дискусия със заинтересованите лица.

Принципът на субсидиарност, пропорционалност и стабилност - Проектът на Наредба за изменение и допълнение ще актуализира Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик, в съответствие с нормативните актове от по-висока степен - ЗПУО, ЗНА, АПК и ЗМСМА.

**III. Финансови средства, необходими за прилагането на Наредбата.**

 Предвидените изменения и допълнения на Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик не предполагат допълнителните финансови средства.

**IV. Очаквани резултати.**

Прилагането на измененията и допълненията в проекта на Наредбата:

 1. ще приведе в съответствие подзаконовите разпоредби на Наредбата с изменените норми от по-висока степен;

2. ще се актуализира местната Наредба в съответствие с настъпилите законови промени и така тя ще бъде синхронизирана със действащото българско законодателство;

3. ще се осигури и улесни достъпа на всички деца до предучилищно образование, като бъдат премахнати бариерите за включване и подкрепено преодоляването на неравенствата;

4. резултатите от въвеждането на задължителното предучилищно образование за децата от 4 години са свързани с активното им приобщаване в системата и с предотвратяване на социалното им изключване, което от своя страна впоследствие ще намали и вероятността за преждевременно напускане на училище;

5. включването на децата в предучилищно образование ще предотврати натрупването на дефицити и ще спомогне за повишаване грамотността и за придобиването на умения и нагласи за учене през целия живот, а следователно повишаване на грамотността и бъдещата успеваемост и реализация в стопанския живот на общината и страната ни.

6. очакваните резултати са свързани с намаляване броя на отпадналите от предучилищното образование деца и обхващане на деца, които не са включени в предучилищното образоване поради нисък социален статус или трайна безработица на родителите им.

**V. Анализ за съответствие с правото на Европейския съюз**

С измененията и допълненията в проекта не се транспонира европейско законодателство, поради което не се налага изготвяне на справка за съответствие с европейското право.

**ГЕРГАНА ТАБАКОВА**

*Директор на Дирекция „Образование и култура“*

*в Община Пазарджик*

**ДОКЛАД**

**от**

**Гергана Табакова –** Директор на Дирекция „Образование и култура“

в Община Пазарджик

**Относно:** Необходимост от приемане на проект Наредба за изменение и допълнение на Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик.

**I. Причини, налагащи приемането на изменението и допълнението на подзаконовия нормативен акт:**

Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик (Наредбата) е приета с Решение № 8 от 30.01.2017 г., взето с Протокол №1 на Общински съвет Пазарджик, на основание чл. 59, ал. 1 от Закона за предучилищно и училищно образование. Към настоящия момент са настъпили законодателни промени, които следва да намерят отражение в нея. Предлаганите изменения и допълнения касаят синхронизирането на Наредбата в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО). Със законовите промени се въвежда задължително предучилищно образование за децата, навършили 4 години, което е един от приоритетите на правителството, отразен в Програмата за управление на правителството в периода 2017-2021 г.

В мотивите си за направените промени, законодателят е посочил, че предвиждането на мярката, е в отговор на множество вътрешни и международни изследвания, които показват, че по-ранното обхващане на децата в предучилищна възраст е ключово за тяхното развитие, като повечето време прекарано в детската градина допринася за по-успешното справяне впоследствие в училище.

 В Обзора на образованието и обучението за 2019 г., изготвен от Европейската комисия, е посочено, че участието в образование и грижите в ранна детска възраст продължава в България да бъде слабо, което възпрепятства ранното придобиване на познавателни и социално-емоционални умения. Същевременно, доброто качество на образованието и грижите в ранна детска възраст са от съществено значение за развитието на ключови компетенции.

Неравностойното социално-икономическо положение все още е ключов фактор за ниското равнище на умения и ниските образователни резултати в контекста на значителни несъответствия между търсените и предлаганите умения, както и техният недостиг. Обхващането в детска градина е ключово не само за езиковото, когнитивното, емоционалното, социалното развитие на детето, но и защото наред с обучението, възпитанието и социализацията се осигурява и ежедневно отглеждане, топла и здравословна храна, контролирани хигиенни условия и практически умения. В същото време се дава възможност на родителите да са активни на пазара на труда.

Без изменение и допълнение на Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик, същата ще противоречи на действащия ЗПУО.

Поради изложеното, се допълвасе чл. 3, ал. 1 от Наредбата, съобразно изменение в чл. 8, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, *ДВ, бр. 82 от 18.09.2020 г.,* като след израза: „за подкрепа на личностно развитие*”,* се поставя запетая и се добавя текста: «*а за децата на 4-годишна възраст – само когато в населеното място няма детска градина.»* В чл.3 от Наредбата се създава алинея 8, която проектира законовото правомощие, разписано в чл. 56 алинея 3 от ЗПУО, а именно: «*По решение на кмета на общината задължителното предучилищно образование се осъществява само от детски градини.»*

Допълва се чл. 5, ал. 3, като след израза: „Задължителното предучилищно образование се осъществява” и преди „трета и четвърта подготвителна възрастова група.”, се добавя *„във втора,”* като се заличава предлогът „в”. Изменя се и се допълва чл. 5, алинея 4, като вместо „*5-годишна възраст*”, се записва „*4-годишна възраст”,* а след израза „организацията на предучилищното образование*”,* се поставя запетая и текстът *„по смисъла на чл. 3, ал.1.”*

В „Преходните и заключителни разпоредби” се създава § 6, с който се предвижда измененията и допълненията на Наредбата да влязат в сила седем дни след публикуването им в един местен вестник.

 **II. Целите, които се поставят с** Проекта на Наредба за изменение и допълнение на Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик, са:

1. Да се приведе Наредбата в съответствие с изменените норми от по-висока степен;

2. Да се актуализира подзаконовия нормативен акт в съответствие с настъпилите законови промени и така ще бъде синхронизиран със действащото българско законодателство;

3. Да се улесни достъпът до образование, като се премахнат бариерите и се подпомогне преодоляването на неравенствата;

4. Да се насърчи приобщаването и да предотврати социалното изключване, а впоследствие и отпадането на деца от уязвимите групи, като им се осигури подкрепа за преодоляване на обучителните затруднения чрез ранно идентифициране на потребностите;

5. Да се предотврати натрупването на дефицити и да се спомогне за повишаване грамотността и за придобиването на умения и нагласи за учене през целия живот.

При изготвянето на проекта на Наредба за изменение и допълнение на Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик, са спазени принципите на необходимост, обоснованост, предвидимост, откритост, съгласуваност, субсидиарност, пропорционалност и стабилност.

Принцип на необходимост – необходимо е приемането на проекта на Наредба за изменение и допълнение на Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик, предвид на гореизложените съображения.

Принципът на обоснованост – предложението за допълнение е подкрепено с факти и доказателства, съобразно ЗПУО, ЗНА, АПК и ЗМСМА.

Принципите на предвидимост и откритост са спазени – проектът, докладът, мотивите, частичната предварителна оценка на въздействието, ще бъдат качени на официалния сайт на община Пазарджик и Общински съвет Пазарджик за становища и предложения от заинтересованите лица.

Принципът на съгласуваност – след покана за обществено обсъждане ще бъде проведена дискусия със заинтересованите лица.

Принципът на субсидиарност, пропорционалност и стабилност - Проектът на Наредба за изменение и допълнение ще актуализира Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик, в съответствие с нормативните актове от по-висока степен - ЗПУО, ЗНА, АПК и ЗМСМА.

**III. Финансови средства, необходими за прилагането на Наредбата.**

 Предвидените изменения и допълнения на Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик не предполагат допълнителните финансови средства.

**IV. Очаквани резултати.**

Прилагането на измененията и допълненията в проекта на Наредбата:

 1. ще приведе в съответствие подзаконовите разпоредби на Наредбата с изменените норми от по-висока степен;

2. ще се актуализира местната Наредба в съответствие с настъпилите законови промени и така тя ще бъде синхронизирана със действащото българско законодателство;

3. ще се осигури и улесни достъпа на всички деца до предучилищно образование, като бъдат премахнати бариерите за включване и подкрепено преодоляването на неравенствата;

4. резултатите от въвеждането на задължителното предучилищно образование за децата от 4 години са свързани с активното им приобщаване в системата и с предотвратяване на социалното им изключване, което от своя страна впоследствие ще намали и вероятността за преждевременно напускане на училище;

5. включването на децата в предучилищно образование ще предотврати натрупването на дефицити и ще спомогне за повишаване грамотността и за придобиването на умения и нагласи за учене през целия живот, а следователно повишаване на грамотността и бъдещата успеваемост и реализация в стопанския живот на общината и страната ни.

6. очакваните резултати са свързани с намаляване броя на отпадналите от предучилищното образование деца и обхващане на деца, които не са включени в предучилищното образоване поради нисък социален статус или трайна безработица на родителите им.

**V. Анализ за съответствие с правото на Европейския съюз**

С измененията и допълненията в проекта не се транспонира европейско законодателство, поради което не се налага изготвяне на справка за съответствие с европейското право.

**С уважение,**

**ГЕРГАНА ТАБАКОВА**

*Директор на Дирекция „Образование и куртура“*

*в Община Пазарджик*

|  |
| --- |
| **Частична предварителна оценка на въздействието** |
| **Институция:****Община Пазарджик** | **Нормативен акт: Наредба за изменение и допълнение на Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик**  |
| **За включване в сесията на Общински съвет Пазарджик** | **Дата:**  |
| **Лице за контакт: г-жа Гергана Табакова-** Директор на Дирекция „Образование и култура“ в Община Пазарджик | **Телефон и ел. поща: 034/402-203****Ел. поща:** **secretary@pazardjik.bg** |
| **1. Проблем/проблеми за решаване:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *1.1. Кратко опишете проблема и причините за неговото възникване. Посочете аргументите, които обосновават нормативната промяна.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик (Наредбата) е приета с Решение № 8 от 30.01.2017 г., взето с Протокол №1 на Общински съвет Пазарджик, на основание чл. 59, ал. 1 от Закона за предучилищно и училищно образование. Към настоящия момент са настъпили законодателни промени, които следва да намерят отражение в нея. Предлаганите изменения и допълнения касаят синхронизирането на Наредбата в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО). С промените се въвежда задължително предучилищно образование за децата, навършили 4 години, което е един от приоритетите на правителството, отразен в Програмата за управление на правителството в периода 2017-2021 г. В мотивите си за направените промени, законодателят е посочил, че предвиждането на мярката, е в отговор на множество вътрешни и международни изследвания, които показват, че по-ранното обхващане на децата в предучилищна възраст е ключово за тяхното развитие, като повечето време прекарано в детската градина допринася за по-успешното справяне впоследствие в училище.Настоящата частична предварителна оценка на въздействието на проект на Наредба за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик (Наредбата), е извършена с цел синхронизиране на местната подзаконова нормативна уредба, с акт от по-висока степен; без изменение и допълнение на Наредбата, същата ще противоречи на действащия ЗПУО.

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Налице е необходимост да бъдат осъществени промени в Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик, съобразно повелителните норми на ЗПУО, като се регламентира задължителното предучилищно образование от 4-годишна възраст. Следва да се отбележи, че задължителното предучилищно образование не означава, че децата ще станат ученици на 4 години. Образователният процес в предучилищното образование, включително за 4-годишните деца, се основава на играта и на други дейности със занимателен характер. В детската градина детето общува с връстници и с възрастни в процес на педагогическо взаимодействие. Създават се условия децата да развиват комуникативни и социални умения чрез дискретната помощ на учителя, при отчитане на възрастовите особености на децата и на техните интереси. За всяка възрастова група в детската градина, включително за 4-годишните деца, учителите насочват своите усилия към постигането на определени очаквани резултати, които са съобразени с детското развитие. В тази връзка отбелязваме, че ключово за детето в предучилищната възраст е практическото овладяване на българския език като основно средство за общуване. Основен за игрите на 4-годишното дете се явява стремежът за съвместна дейност с другите (възрастни и връстници). Важно е този сензитивен период да се използва за овладяване на българския език и за развитие на социалните и комуникативни умения на децата, което в голяма степен е определящо за успешната им интеграция в обществото. В условията на детската градина децата се запознават с изкуството и спорта, имат възможност да експериментират, да творят; работи се по посока на формиране на хигиенни навици, на нагласи за здравословен начин на живот и др. *1.2.Опишете какви са проблемите в прилагането на съществуващото законодателство или възникналите обстоятелства, които налагат приемането на ново законодателство. Посочете възможно ли е проблемът да се реши в рамките на съществуващото законодателство чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности (например съвместни инспекции между няколко органа и др.).* В чл. 5, ал. 4 от действащата общинска Наредба е разписано като задължително предучилищното образование „*от учебната година, която е с начало в годината на навършване на 5 – годишна възраст на детето*”. В същото време с промяната на разпоредбата на чл. 8, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, *ДВ, бр. 82 от 18.09.2020 г.,* законодателят предвижда предучилищното образование да „*е задължително от учебната година, която е с начало в годината на навършване на 4-годишна възраст на детето…”*Не е възможно това противоречие между действащ закон и подзаконова нормативна уредба да бъде избегнато или преодоляно, без синхронизиране на Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик, с повелителните норми на ЗПУО.*1.3.Посочете дали са извършени последващи оценки на нормативния акт или анализи за изпълнението на политиката и какви са резултатите от тях?* До този момент не са извършени последващи оценки на въздействието.  |

 |

 |

 |

 |
| **2. Цели:** Основната цел на Проекта за изменение и допълнение на Наредбата е успешно включване в системата на предучилищното образование на всяко дете от 4-годишна възраст до постъпването му в първи клас, като се осигурят условия за качествени грижи, за ранна социализация и за придобиване на познавателни и социално-емоционални умения. Посредством приемането и действието на промените в Наредбата ще се постигнат специфични цели, свързани с: * **Цел 1** Привеждане на Наредбата в съответствие с норми от по-висока степен – ЗПУО.
* **Цел 2** Актуализиране на Наредбата в съответствие с настъпилите законови промени -действащото българско законодателство.
* **Цел 3** Да се увеличи обхвата в предучилищното образование и да се улесни достъпът до образование, като се премахнат бариерите и се подпомогне преодоляването на неравенствата.
* **Цел 4** Да се насърчи приобщаването и да предотврати социалното изключване, а впоследствие и отпадането на деца от уязвимите групи, като им се осигури подкрепа за преодоляване на обучителните затруднения чрез ранно идентифициране на потребностите.
* **Цел 5** Да се предотврати натрупването на дефицити и да се спомогне за повишаване грамотността и за придобиването на умения и нагласи за учене през целия живот.

*Посочете определените целиза решаване на проблема/проблемите, по възможно най-конкретен и измерим начин, включително индикативен график за тяхното постигане. Целите е необходимо да са насочени към решаването на проблема/проблемите и да съответстват на действащите стратегически документи.* |
| **3. Заинтересовани страни:** **1.** Община Пазарджик, общинските детски градини, жителите на Община Пазарджик.**2.** Пряка заинтересована страна са физическите лица (родителите) на територията на община Пазарджик, чиито деца са в предучилищна възраст през 2023/2024 учебна година и/или следващите години.*Посочете всички потенциални заинтересованистрани/групи заинтересовани страни (в рамките на процеса по извършване на частичната предварителна частична оценка на въздействието и/или при обществените консултации по чл. 26 от Закона за нормативните актове), върху които предложенията ще окажат пряко или косвено въздействие (бизнес в дадена област/всички предприемачи, неправителствени организации, граждани/техни представители, държавни органи/общини и др.).* |
| **4. Варианти на действие. Анализ на въздействията:** При предложения проект на Наредба са възможни само два варианта на действие: „Без действие“ и „Приемане на Наредбата“. |
| **4.1. По проблем 1:** |
| **Вариант 1 „Без действие“:** При този вариант няма да се синхронизира местната нормативна уредба с действащото българско законодателство - ЗПУО. **Описание:**1. Община Пазарджик няма да реализира вмененото й със закон задължение по чл.8 (1) и чл. 56 (2) и (3) за децата от 4-годишна възраст, подлежащи на задължително предучилищно образование;2. Ще се наблюдава несъответствие на местния подзаконов нормативен акт (Наредбата) със ЗПУО; 3. Няма да се осигурят условия за успешно включване в системата на предучилищното образование на всяко дете от 4-годишна възраст до постъпването му в училище, включително чрез премахване на социално-икономическите бариери и подпомагане за преодоляване на неравенствата;4. Местната Наредба няма да бъде синхронизирана в съответствие с настъпилите законови промени и с действащото българско законодателство.**Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:** няма.*(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)***Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:** **За Община Пазарджик:*** Неизпълнение на правомощието да синхронизира местната нормативна уредба (Наредбата) с действащото законодателство в Република България – ЗПУО.
* Ще се наблюдава противоречие на подзаконов нормативен акт (Наредбата) на Закона за предучилищното и училищното образование.

**За родителите:**Няма да се стимулира посещаемостта на общинските детски градини и обхвата на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование.*(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)***Специфични въздействия:** Несъответствие на подзаконов акт с норми от по-висока степен.*1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включителновърху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.**1.2. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информиране, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)***Вариант 2 „**Приемане на Наредбата**“:****Описание:** чрез този вариант:1. Наредбата за изменение и допълнение на Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик ще бъде синхронизирана с действащото законодателство в Република България.* **Ще се синхронизира** Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик, в съответствие с норми от по-висока степен – ЗПУО.
* Наредбата ще бъде актуализирана в съответствие с настъпилите законови промени -действащото българско законодателство.
* Ще се подобри достъпът на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование до общинските детски градини;
* Ще се подпомогне преодоляването на неравенствата.
* Ще се намалят рисковете от преждевременно напускане или отпадане на децата в предучилищна възраст от образователната система на Община Пазарджик.
* Ще насърчи приобщаването, а впоследствие и отпадането на деца от уязвимите групи, като им се осигури подкрепа за преодоляване на обучителните затруднения чрез ранно идентифициране на потребностите.
* Ще се предотврати натрупването на дефицити и да се спомогне за повишаване грамотността и за придобиването на умения и нагласи за учене през целия живот.

**Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:**Изменението и допълнението на Наредбата ще позволи включването на повече деца в образователната система от най-ранна възраст, а следователно повишаване на грамотността и бъдещата им успеваемост и реализация в стопанския живот на общината и страната ни.Ще се създадат условия и предпоставки за устойчиво развитие на предучилищното образование, за ефективно управление и контрол от страна на местната администрация и териториалните държавни органи при спазване изискванията на законодателството, уреждащо отношенията в сферата на образованието.*(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)***Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:**Няма да има отрицателни въздействия върху заинтересованите страни.*(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)***Специфични въздействия:** не се наблюдават*(въздействията върху малките и средните предприятия; административна тежест)**1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.**1.2. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информиране, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)* |
| **5. Сравняване на вариантите:****Степени на изпълнение по критерии:** 1) висока; 2) средна; 3) ниска.**5.1. По проблем 1:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вариант** **„Без действие“** | **Вариант 1** |
| ***Ефективност*** | Цели | 3 | 1 |
| ***Ефикасност*** | Цели | 3 | 1 |
| ***Съгласуваност*** | Цели | 3 | 1 |

*1.1. Сравнете вариантите чрез сравняване на ключовите им положителни и отрицателни въздействия.**1.2. Посочете степента, в която вариантите ще изпълнят определените цели, съгласно основните критерии за сравняване на вариантите:**ефективност, чрез която се измерва степента, до която вариантите постигат целите на предложението;**ефикасност, която отразява степента, до която целите могат да бъдат постигнати при определено ниво на ресурсите или при най-малко разходи;**съгласуваност, която показва степента, до която вариантите съответстват на действащите стратегически документи.* |
| **6. Избор на препоръчителен вариант: Вариант „Приемане на Наредбата“** |
| **6.1. Промяна в административната тежест за физическите и юридическите лица от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми):**…………………………………………………………………..……………………… ………………………………………………………………………………………….*1.1. Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на препоръчителния вариант за решаване на всеки проблем.**1.2. Ако се предвижда въвеждането на такса, представете образуването на нейния размер съгласно Методиката по чл. 7а от Закона за ограничаване на административното регулиране и административния контрол върху стопанската дейност.* |
| **6.2. Създават ли се нови/засягат ли се съществуващи регулаторни режими и услуги от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми)?**…………………………………………………………………..……………………… ………………………………………………………………………………………….*1.1. Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на избрания вариант.**1.2. В случай че се предвижда създаване нов регулаторен режим, посочете неговия вид (за стопанска дейност: лицензионен, регистрационен; за отделна стелка или действие: разрешителен, уведомителен; удостоверителен и по какъв начин това съответства с постигането на целите).**1.3. Мотивирайте създаването на новия регулаторен режим съгласно изискванията на чл. 3, ал. 4 от Закона за ограничаване на административното регулиране и административния контрол върху стопанската дейност.**1.4. Посочете предложените нови регулаторни режими отговарят ли на изискванията на чл. 10 – 12 от Закона за дейностите по предоставяне на услуги.**1.5. Посочете изпълнено ли е изискването на § 2 от Допълнителните разпоредби на Закона за дейностите по предоставяне на услуги.**1.6. В случай че се изменят регулаторни режими или административни услуги, посочете промяната.* |
| **6.3. Създават ли се нови регистри от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми)?**…………………………………………………………………..……………………… ………………………………………………………………………………………….*Когато отговорът е „Да“, посочете регистрите, които се създават и по какъв начин те ще бъдат интегрирани в общата регистрова инфраструктура.* |
| **6.4. Потенциални рискове от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми):**При приемането на Наредба за изменение и допълнение на Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик не се наблюдават потенциални рискове.*Посочете възможните рискове от прилагането на препоръчителния вариант, различни от отрицателните въздействия, напр. възникване на съдебни спорове и др.* |
| **7. Консултации:**……………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………..*Посочете основните заинтересовани страни, с които са проведени консултации. Посочете резултатите от консултациите, включително на ниво ЕС: спорни въпроси, многократно поставяни въпроси и др.*На основание Закона за нормативните актове, проектът за предлагания нормативен акт е публикуван на …………..г. на интернет страниците на Община Пазарджик и Общински съвет Пазарджик.В срок до ………….г. всички заинтересовани лица могат да подадат своите писмени предложения и становища относно предложения проект на нормативния акт в деловодството на Община Пазарджик, находящо се в сградата на Община Пазарджик: гр. Пазарджик, бул. България 2 и на имейл адрес: secretary@pazardjik.bg.На ……………….г. от ……ч., на втори етаж в сградата на Общината, в Пленарна зала ще се проведе обществено обсъждане на постъпилите предложения. *Обобщете най-важните въпроси за обществени консултации. Посочете индикативен график за тяхното провеждане и видовете консултационни процедури.* |
| **8. Приемането на нормативния акт произтича ли от правото на Европейския съюз?**…………………………………………………………………..……………………… ………………………………………………………………………………………….*1.1. Посочете изискванията на правото на Европейския съюз, включително информацията по т. 6.2 и 6.3, дали е извършена оценка на въздействието на ниво Европейски съюз, и я приложете (или посочете връзка към източник).**1.2. Изборът трябва да съответства на посоченото в раздел 1, съгласно неговата т. 1.5.*  |
| **9. Изисква ли се извършване на цялостна предварителна оценка на въздействието поради очаквани значителни последици?***(преценка съгласно чл. 20, ал. 3, т. 2 от Закона за нормативните актове)* |
| **10. Приложения:**1. Работен проект – предложение за Проект на Наредба за допълнение и изменение на Наредбатаза условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик.2. Мотиви за необходимостта от приемане на Проект на Наредба за допълнение и изменение на Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Пазарджик.3. Доклад от Гергана Табакова – Директор на Дирекция „Образование и култура“. *Приложете необходимата допълнителна информация и документи.* |
| **11. Информационни източници:***Посочете изчерпателен списък на информационните източници, които са послужили за оценка на въздействията на отделните варианти и при избора на вариант за действие: регистри, бази данни, аналитични материали и др.* |
| **12. Име, длъжност, дата и подпис на директора на дирекцията, отговорна за извършването на частичната предварителна оценка на въздействието:****Име и длъжност:** Гергана Табакова – Директор на Дирекция „Образование и култура“**Дата:** **Подпис:** |